

Wetness Academy

Wetness Academy

Setembre 2016



Academy

Que és el concepte Wetness ?

Blue activities

- Wetness[®] és la marca de referència de l'activitat física aquàtica, creada per SEAE (Servei d'Ensenyament i Assessorament Esportiu).
- Wetness[®] identifica els programes aquàtics que segueixen una metodologia i una forma diferent de fer i de sentir l'activitat en aquest medi.
- Wetness[®] s'imparteix per per tècnics especialistes i formats per SEAE.

Wetness Training

Wetness Health

Wetness Academy

05/09/2016 SEAE – Àrea Tècnica i Formació

Wetness Academy

Academy

Què és el Wetness Academy?

- És un nou concepte de treballar les activitats aquàtiques educatives, que va més enllà del domini aquàtic, amb un plantejament pedagògic que respecta l'evolució i la voluntat de l'alumne.
- El creixement global és la base del Wetness Academy.



Wetness
Academy

Academy

Essència del Wetness Academy:

- **Respecte per la voluntat de l'alumne:** no forçar-lo a l'aigua. Les vivències han de ser positives.
- **Compromís amb la pràctica:** crear l'hàbit de la pràctica esportiva i aconseguir que s'adonin del benefici que té l'activitat per a ells i elles.
- Construir una bona **base d'aprenentatge** per poder assolir els coneixements posteriors, utilitzant les **cadena d'aprenentatge** com a base metodològica del Wetness Academy.
- **El joc com a eina:** s'utilitza el joc com a **estimulació** i com a part important de tota l'activitat.

Wetness
Academy

Academy

Programes Wetness Academy dirigits a escoles:

- Els programes de Wetness Academy es corresponen amb els cicles educatius escolars i s'adapten a les necessitats de cada centre i dels nivells dels alumnes:
 - **WET BABY** (de 0 a 3 anys) preescolar
 - **WET SCHOOL KIDS** (de 3 a 5 anys)
 - **WET SCHOOL JUNIOR I** (de 6 a 9 anys)
 - **WET SCHOOL JUNIOR II** (de 10 a 14 anys)



Academy

Metodologia

- Cadenes d'aprenentatge – seqüenciació dels aprenentatges i procés evolutiu
- Respectar l'evolució de cada alumne
- Motivació de l'aprenentatge - assignació de tasques
- Buscar l'autonomia de l'infant a l'aigua
- Utilitzar el joc com a eina fonamental de l'activitat
- Presència immediata
- Control visual
- Acotament d'espais



Academy

Ratios

- **WET BABY** (de 0 a 3 anys) – amb pares
- **WET SCHOOL KIDS** (de 3 a 5 anys) 8/10
- **WET SCHOOL JUNIOR I** (de 6 a 9 anys) 12/15
- **WET SCHOOL JUNIOR II** (de 10 a 14 anys) 12/15



05/09/2016

SEAE – Àrea Tècnica i Formació

Wetness
Academy

Academy

Estructura genèrica de les sessions

- **Informació:** El tècnic explica als alumnes com estarà organitzada la sessió i què es treballarà, aprofitant per donar la benvinguda i observar si hi ha alumnes nous per tal d'introduir-los correctament a la sessió ja sigui a nivell tècnic i/o social i passar llista.
- **Activació:** familiarització de l'entorn i l'aigua.
- **Assoliment d'objectius:** Es realitzen exercicis variats sobre el/els objectius marcats, utilitzant diferents estils d'ensenyança.
- **Estabilització:** part on es torna a la calma, utilitzant diferents mètodes segons l'edat.
- **Feedback Final:** Informació i feedbacks finals, que ajuden al tècnic/a a millorar les sessions i, també té una funció d'educar i motivar al nen/a.

05/09/2016

SEAE – Àrea Tècnica i Formació

Wetness
Academy

Academy

Estructura genèrica de les sessions

Generalment el programa es desenvolupa en un període anual i amb sessions de durada al voltant dels 45 minuts.

Com la majoria de programes d'activitat aquàtica de Wetness Academy, l'estructura de la sessió queda distribuïda en 5 blocs; no obstant degut a les característiques pròpies del programa hi hauran parts de major importància.

- **Informació (5 min.)**.- temps dedicat a informar sobre el que es realitza a la sessió, establir hàbits higiènics (dutxa inicial) i situació en l'espai de pràctic.
- **Activació (5 min.)**.- introducció als continguts procedimentals d'una manera progressiva.
- **Desenvolupament dels objectius (25 min.)**.- dedicat a plantejar les activitats relacionades amb els objectius que es plantegen aconseguir (objectiu principal de la sessió)
- **Estabilització (5 min.)**.- part de la sessió que està destinada a fer un treball compensatori de la resta de la sessió, buscar que el alumne aconsegueixi un estat de calma i relaxació.
- **Feed-back final (5 min.)**.- una part de poca durada i que ha de servir per conèixer l'efecte de la sessió en els alumnes, es realitza una valoració general de la sessió, recollida del material utilitzat i fiançament dels hàbits higiènics (dutxa final).

05/09/2016

SEAE – Àrea Tècnica i Formació



Academy

Programacions

- Cada grup té les seves programacions específiques, amb sessions que detallen el treball i els objectius a assolir.

05/09/2016

SEAE – Àrea Tècnica i Formació



Academy

Exemples:

Wet School Kids (P-3 Infantil)	Sessió 1
CONTINGUT	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconeixement de l'entorn, l'ensenyament i els hàbits 	
ACTIVITATS E/A	
Tasques i jocs dirigits d'apropament del nen a l'espai i als ensenyaments. Assignació de tasques	

Wet School Kids (P-5 Infantil)	Sessió 20
CONTINGUT	
<ul style="list-style-type: none"> • Lliscament dorsal 	
ACTIVITATS E/A	
Activitats que facilitin l'experimentació del lliscament dorsal. Estil Descobrimnt guiat	

05/09/2016
SEAE – Àrea Tècnica i Formació

Academy

Exemples:


WET SCHOOL JUNIOR (1er Primària)	Sessió 5
CONTINGUTS	
<ul style="list-style-type: none"> • Ús de les vies respiratòries en situacions definides • Introducció a la immersió 	
ACTIVITATS E/A	
Activitats que busquin la posició ventral del cos i la immersió de la cara, variar el recolzament extern : <i>paret, dos mans, una mà, material...</i> Alternar apnea i petites espiracions per contrastar com afecten una o l'altra a la posició. DESCOBRIMENT GUIAT	
<i>Introducció de la immersió, la primera informació que ha de rebre l'alumne és la d'ascensió per la empenta de l'aigua.</i>	
Descobrir diferents formes i posicions per realitzar una immersió.	

05/09/2016
SEAE – Àrea Tècnica i Formació

Academy

Exemples:


WET SCHOOL JUNIOR (4t Primària)	Sessió 7
CONTINGUT	
<ul style="list-style-type: none"> Introducció de la propulsió de cames en el desplaçament dorsal Combinació entre els salts i altres coordinacions 	
ACTIVITATS E/A	
<p>Posada en pràctica de la varietat de moviments propulsius de les cames buscant el més apropiat per la posició dorsal. Sense material, continuar un lliscament amb la propulsió de les cames. Estil descobriment guiat.</p>	
<p>Realització de salts des de la vorera on un company llança una pilota i l'altre ha de realitzar alguna acció.</p>	

05/09/2016
SEAE – Àrea Tècnica i Formació


Academy

Tipus d'avaluació


- L'avaluació que es fa als alumnes és continuada i progressiva.
- Al final del curs es lliura l'informe d'avaluació amb tots els coneixements de l'alumne valorats.
- Al final del curs, es lliura un Diploma de participació.

05/09/2016
SEAE – Àrea Tècnica i Formació


Academy

Exemple d'ítems de valoració

WET KIDS P-3



WET KIDS

P-3

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

CODI

Les parts del cos

3111 En alguns casos li costa distingir i anomenar les diferents parts del cos

3112 És capaç de distingir i anomenar les diferents parts del cos

Material que s'utilitza

3121 Reconeix els colors i les formes dels diferents materials

3122 De vegades li costa identificar els colors i les formes dels material que utilitza

Ensenyant

3131 És capaç d'identificar el nom del seu ensenyant

3132 De vegades li costa identificar el nom del seu ensenyant

Procediments

CODI

Familiarització

3011 És capaç de moure-se qualsevol part del cos de forma voluntària

3012 És capaç de moure-se la major part del cos de forma voluntària

3013 És capaç de jugar dins l'aigua de forma relaxada

3014 És capaç de jugar fora de l'aigua de forma relaxada

Entrades a l'aigua

3021 És capaç de saltar a l'aigua sense ajut

3022 És capaç de saltar a l'aigua amb ajut

3023 És capaç d'entrar a l'aigua sense ajut

3024 És capaç d'entrar a l'aigua amb ajut

3025 Necessita millorar la seva predisposició a entrar a l'aigua

Desplaçaments

3031 És capaç de desplaçar-se dins l'aigua amb ajut de material auxiliar

3032 És capaç de desplaçar-se dins l'aigua amb ajut de l'ensenyant

3033 És capaç de desplaçar-se dins l'aigua amb ajut de la paret

3034 És capaç de caminar dins l'aigua sense ajut

Immersiones

3041 És submergeix fins a cobrir tot el cap

3042 És submergeix fins a cobrir el nas

3043 És submergeix fins a cobrir la boca

Posició ventral

3051 És capaç d'adoptar una posició ventral completa i aixecar-se sense ajut

3052 És capaç d'adoptar una posició ventral completa i aixecar-se amb ajut

3053 És capaç d'adoptar una posició ventral completa amb ajut

3054 És capaç d'adoptar una posició ventral amb ajut

3055 Necessita millorar la seva posició ventral

Valors, normes i actituds

CODI

Actitud personal

3211 Manté una actitud molt bona durant la sessió

3212 Manté una actitud bona durant la sessió

3213 Necessita millorar la seva actitud durant la sessió

Relació amb el grup

3221 Manté una relació molt bona amb el grup

3222 Manté una bona relació amb el grup

3223 Necessita millorar la seva relació amb el grup

Participació a les activitats

3231 Participa activament en totes les activitats

3232 Només participa activament en les tasques que li resulten motivants

3233 Té una manca de motivació en la participació de les activitats proposades

Hàbits higiènics

3241 Es dubta a l'inici de l'activitat i col·labora en la col·locació del banyús i sabatilles

3242 Col·labora en la col·locació del banyús i les sabatilles


3243 És capaç de dutxar-se a l'inici de l'activitat

3244 Només es dutxa amb ajut a l'inici de l'activitat

Relació amb l'ensenyant

3250 Es relaciona amb l'ensenyant en situacions puntuals

3253 Necessita millorar la seva relació amb l'ensenyant



Academy

Exemple d'informe de valoració

Informe d'activitats aquàtiques

Dades de l'alumne

Nom i cognoms: JOOOO

Curs: CURS D'ACTIVITATS AQUÀTIQUES PER NENS DE 4 A 6 ANYS

Escola / Entitat: P.M. SANFELIU

Valoració dels diversos aspectes de l'aprenentatge

Procediments

- Familiarització**
És capaç de moure-se qualsevol part del cos de forma voluntària
- Salts**
És capaç d'executar el salt amb un desplaçament
- Autonomia bàsica**
És capaç de combinar els desplaçaments amb les aturades mantenint-se sense ajut
- Immersiones**
És submergeix fins a una profunditat mitja
- Lliscament i flotació**
És capaç de lliscar i mantenir-se surant en posició ventral amb ajut

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

- Companyerisme**
Participa en accions i tasques amb companye
- Material que s'utilitza**
Reconeix la major part dels materials i la seva funcionalitat
- Normes de la piscina**
Coneix les normes de funcionament de la piscina

Valors, normes i actituds

- Actitud personal**
Manté una actitud molt bona durant la sessió
- Relació amb el grup**
Manté una relació molt bona amb el grup
- Participació a les activitats**
Participa activament en totes les activitats
- Hàbits higiènics**
Es dubta a l'inici de l'activitat i col·labora en la col·locació del banyús i sabatilles

Ensenyant
ANDRÉS RODRÍGUEZ

05/09/2016 SEAE – Àrea Tècnica i Formac

Academy

Diploma



APRÈN!

Wetness
Academy

Wet Junior

*** [DIPLOMA]**

Moltes felicitats!



Que has assistit al nostre curs, Wetness Academy, has après i que ara sí, saps tot el que pots fer per gaudir a l'AIGUA.

Tenim l'honor d'anunciar-te que ja formes part del món Wetness!

Gavà, a juny de 2016

05/09/2016
SEAE – Àrea Tècnica i Formació

Acreditat per:



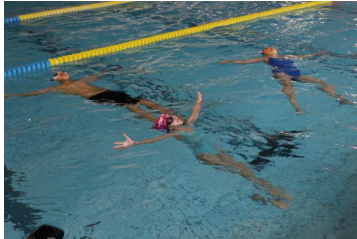

Wetness
Academy

Academy

Restem a la vostra disposició:

Lydia Pena París

www.wetness.cat



Wetness
Academy